



## **Literatur zum Inklusiven Arbeiten in Kindertagespflege für Fachkräfte aus Fachberatung und Qualifizierung, für Tagespflegepersonen und Interessierte**

Kindertagespflege ist ein fester Bestandteil des öffentlichen und wissenschaftlichen Diskurses. Entsprechend beschäftigt sich vielfältige Literatur mit dem Bereich Kindertagespflege. Ein ressourcenorientierter pädagogischer Blick und ein wertschätzender Umgang mit Vielfalt ist die Grundlage inklusiven Arbeitens in Kindertagespflege. Die Betreuung von Kindern mit Fluchterfahrungen spielt dabei eine ebenso wichtige Rolle, wie die Arbeit mit Kindern und Familien mit individuellen Bedürfnissen. Einige interessante und fachlich wichtige Werke haben wir hier in einer Übersicht für Sie zusammengestellt. Die Auswahl erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Amirpur, D. (2013):

**Behinderung und Migration – eine intersektionale Analyse im Kontext inklusiver Frühpädagogik.** WiFF Expertise | 36. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

AV1 Pädagogik-Filme (2016):

**Filme für Menschen, die mit Kindern wachsen wollen.** Bestellheft. Kaufungen: AV1 Pädagogik-Filme

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2015)

**Die Rechte der Kinder.** Von logo! Einfach erklärt. Berlin: BMFSFJ

Bundesverband für Kindertagespflege (2012):

**Vorteile der Vielfalt: Interkulturalität.** (3/2012) Zeitschrift für Tagesmütter und –väter. Seelze: Friedrich Verlag GmbH

Bundesverband für Kindertagespflege (2014):

**Inklusion** (4/2014) Zeitschrift für Tagesmütter und –väter. Seelze: Friedrich Verlag GmbH

Bundesverband für Kindertagespflege (2014):

**Erziehungspartnerschaft mit Eltern.** (4/2014) Zeitschrift für Tagesmütter und –väter. Seelze: Friedrich Verlag GmbH

Bundesverband für Kindertagespflege (2016):

**Kinder mit Fluchthintergrund** (4/2016) Zeitschrift für Tagesmütter und –väter. Seelze: Friedrich Verlag GmbH

Bruns, H.; Borke, J.; u.a. (2013):

**Kultursensitive Krippenpädagogik – Anregungen für den Umgang mit kultureller Vielfalt.** Verlag das netz

Diez-König, U.; Vierheller, I. (2014):

**Recht kompakt in Stichworten.** Eine Informationsbroschüre für Eltern, Tagespflegepersonen und Interessierte. Maintal: Hessisches KinderTagespflegeBüro (HKTb)

Fröhlich-Gildhoff, K.; Kerscher-Becker, J.; Hüsson, D.; Steinhauser, H.; Fischer, S. (2016):

**Stärkung von Kita-Teams in der Begegnung mit Kindern und Familien mit Fluchterfahrung.** Handreichung für pädagogische Fachkräfte. Freiburg: FEL Verlag an der EH Freiburg

Hasselhorn, M.; Becker-Stoll, F.; Fröhlich-Gildhoff, K.; Nentwig-Gesemann, I.; Petermann, F.; Roßbach, H-G.; Schneider, W.; Viernickel, S. (2013):

**Frühe Bildung.** Schwerpunkt: Kinder in den ersten drei Lebensjahren. Göttingen: Hogrefe Verlag

Heimlich, U. (2013):

**Kinder mit Behinderung – Anforderungen an eine inklusive Frühpädagogik.** WiFF Expertisen | 33. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Herweg, D. (2015):

**Herzlich willkommen!** Orientierungshilfe zur Betreuung von Flüchtlingskindern und ihren Familien in katholischen Kindertageseinrichtungen und Familienzentren im Erzbistum Köln. Köln: Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln e.V.

Hessisches Sozialministerium

**Bildungsort Kindertagespflege.** Familiär, verlässlich, professionell. Hessisches Sozialministerium, Hessisches KinderTagespflegeBüro, Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie. Kaufungen: AV1 Pädagogik-Filme (DVD)

Klennert, J.; Wiedekind, M. (2015):

**Vielfalt als Chance.** Inklusive pädagogische Konzepte in der Frühpädagogik. Weimar: verlag das netz

Klennert, J.; Miguez, T. (2015):

**Betrifft Kinder.** Das Praxisjournal für Erzieherinnen, Eltern und GrundschullerInnen heute. Weimar: verlag das netz

Kobelt Neuhaus, D. (2011):

**Im Dialog mit den Eltern 0- bis 3-Jähriger.** Wie Erziehungspartnerschaft gelingen kann. Berlin: Cornelsen Verlag

Kobelt Neuhaus, D.; Refle, G. (2013):

**Inklusive Vernetzung von Kindertageseinrichtungen und Sozialraum.** WiFF Expertisen | 37. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

LAG Freie Kinderarbeit e.V. (2016):

**Rundbrief; Schwerpunkt: Inklusion.** LAG –Mitgliedszeitschrift 1/2016. LAG Freie Kinderarbeit e.V.

Laier, M. (Hrsg.) (2011):

**Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten.** Sprachliche Bildung und Förderung für Kinder unter Drei. DJI (Deutsches Jugendinstitut). Zwei Bücher, Plakate und CD. Weimar: verlag das netz

Laier, M. (Hrsg.) (2014):

**Kinder-Sprache stärken!** Sprachliche Förderung in der Kita: das Praxismaterial. DJI (Deutsches Jugendinstitut). Fünf Bücher und Plakate. Weimar: verlag das netz

Lutter, E.; Westphal, M. (2015):

**Familie im Kontext von Fluchtmigration.** (kein Verlag)

Meyer, E. (2015):

**Inklusion.** Themenkarten für Teamarbeit, Elternabende, Seminare. München: Don Bosco Medien GmbH

Otto, H.; Schröder, L.; Gernhardt, A. (2013):

**Kulturelle Heterogenität in Kitas.** Weiterbildungsformate für Fachkräfte. WiFF Expertisen | 32. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Preiß, C. (2013):

**Bildung, Betreuung und Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft.** Hintergründe und bildungspolitische Ansätze. WiFF Expertisen | 31. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Prenzel, A. (2010):

**Inklusion in der Frühpädagogik.** Bildungstheoretische, empirische und pädagogische Grundlagen München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Prenzel, A. (2016):

**Bildungsteilnahme und Partizipation in Kindertageseinrichtungen.** WiFF Expertise | Band 47. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Roth, Xenia (2014):

**Handbuch Elternarbeit: Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Kita.** Verlag Herder

Rothe, A. (2017):

**Kleinstkinder in Kita und Tagespflege.** (2/2017) Zeitschrift für die Arbeit mit Kindern unter 3. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH

Rothe, A. (2015):

**Kleinstkinder in Kita und Tagespflege.** (8/2015) Zeitschrift für die Arbeit mit Kindern unter 3. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH

Seitz, S.; Finnern, N-K.; Korff, N.; Thim, A. (2012):

**Kinder mit besonderen Bedürfnissen – Tagesbetreuung in den ersten drei Lebensjahren.** WiFF Expertisen | 30. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Shah, H. (Zentrum für Trauma- und Konfliktmanagement (ZTK) GmbH)

**Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge.** In Schulen, Kindergärten und Freizeiteinrichtungen. Frankfurt am Main: Unfallkasse Hess

Sulzer, A.; Wagner, P. (2011):

**Inklusion in Kindertageseinrichtungen – Qualifikationsanforderungen an die Fachkräfte.** München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Thon, S. (2016):

**Kinder mit Fluchterfahrung in der Kindertagesbetreuung.** Herausforderungen-Wege-Chancen. Kaufungen: AV1 Film + Multimedia (Film)

Walter, E. (Hrsg.) (2016):

**Kindertageseinrichtungen.** Informationen für Eltern im Rahmen von Asylverfahren. Wiesbaden: Hessisches Ministerium für Soziales und Integration.

Weltzien, D.; Albers, T. (2014):

**Kindergarten heute.** Wissen kompakt. Themenheft zu fachwissenschaftlichen Inhalten. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder

WiFF Verlag GmbH (Hrsg.) (2016):

**Inklusive Sprachliche Bildung.** Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung | Band 11. München: Deutsches Jugendinstitut e.V.

Wolf, E. (2011):

**Eingewöhnungstagebuch Kindertagespflege.** Tipps und Vorlagen zur Dokumentation. Hessisches KinderTagespflegeBüro. Kronach: Carl Link Verlag

## **Kinderbücher:**

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2016):

**Spiel, Spaß und neue Freunde.** Lina und Nuri in KITA & Co. Berlin: BMFSFJ

Bockmann, Dr. A-K.; Buschmann, Dr. A; Joos, B. (2009):

**Durch Bücher zur Sprache.** ... auf dem Spielplatz. Heidelberg: FRIZ | Frühinterventionszentrum

Bonnet, R. (2014): **Babys erste Wörter: Mein Körper.** Usborne Verlag.

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

**Willkommen bei Freunden.** Bündnisse für junge Flüchtlinge. Damit die nächsten Wege leichter werden. Berlin / Frankfurt / Hamburg / Köln / Magdeburg / München: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung & Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Funke, C. (1997): **Prinzessin Isabella.** Oetinger.

Halberstam, M.; Tust, D. (2011): **Levent und das Zuckerfest. Alle Kinder dieser Welt.** LESEMAUS Band 190. Carlsen.

Hansen, R.; Knauer, R. (2014):

**Leon und Jelena: Ein Platz zum Frühstück.** Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung

Hansen, R.; Knauer, R. (2015):

**Leon und Jelena: Schuhe für die Schuhe.** Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung

Hansen, R.; Knauer, R. (2015):

**Leon und Jelena: Die Matschhose muss weg.** Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung

Hansen, R.; Knauer, R. (2015):

**Leon und Jelena: Das Schrankspringer-Spiel.** Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung

Hoffman, M; Asquith, Ros (2010): **Du gehörst dazu. Das große Buch der Familien.** Sauerländer.

Keller, A.; Ezbük, S. (2016):

**Willkommen bei Freunden.** Deutsch-Arabische Ausgabe. Hannover: TALISA Kinderbuch-Verlag

Kitzing von, C. (2016): **Ich mag ... schaukeln, malen, Fußball, Krach.** Carlsen.

Thesing, C. (2016): **Komm, spielen wir!** – ein Foto-Bilderbuch in 5 + 1 Sprachen. Viel & Mehr.

Schmitz-Weicht, C.; Schmitz, K. (2016): **Esst ihr Gras oder Raupen?** Viel & Mehr.

Stahlhofer, M.; Beiner, H. (2005):

**Fritz Pommes hat eine Tagesmutter.** M. Stahlhofer

Weninger, B.; Tharlet, E. (2005): **Einer für Alle – Alle für Einen!** Minedition.